

Grundlag for TUC's klubtilbud

Dette grundlag har til hensigt at beskrive målsætningen for klubarbejdet i Greve kommune.

Greve Kommunes klubtilbud er oprettet under ungdomsskoleloven, tager sit afsæt i dagtilbudsloven og har til hensigt at understøtte børn og unges vej mod det gode voksenliv.

Som udgangspunkt leverer klubberne understøttelse af barnets udvikling, dannelse og omsorg.

Klubbens primære mål er at:

- Fremme trivsel og udvikling
- Skabe positive fællesskaber for alle
- Støtte til lige livsmuligheder
- Ruste til voksenlivet, som bidragende borger i forpligtende fællesskaber
- Skabe overgang fra institution til foreningslivet
- Understøtte uddannelsesforløb
- Indgå i fagligt samarbejde med folkeskolen

Hvem henvender klubbens primære tilbud sig til:

- Familier med ønske om supplerende omsorg og understøttende udvikling af deres barn
- Familier med behov for mønsterbrydning
- Familier i livskriser (sygdom, dødsfald, flytning, skilsmisser)
- Familier med diagnoser
- Familier med ensomme børn og unge
- Unge med brug for retningsgivende hjælp i forhold til uddannelse og livsvalg

Hvordan ser det ud i praksis:

Familiesamarbejde

Familien er det vigtigste i barnets liv, og det er den der er styrende, for hvilke rammer barnet bevæger sig i. Det er i familien at barnet har sit udgangspunkt, og her det har sin forståelse for omverden fra. Alt pædagogisk arbejde i Greve kommune tager sit afsæt i samarbejdet mellem familien og fagpersonalet. Derfor er nedenstående en forudsætning for opfyldelse af målene.

- Samarbejde omkring trivselsvilkår i familien
- Samarbejde omkring barnets uddannelsesforløb
- Samarbejde omkring social udvikling
- Samarbejde omkring kulturforståelse
- Samarbejde omkring overgang til foreningsliv
- Samarbejde omkring familieindsatser
- Samarbejde omkring fastholdelse i forpligtende fællesskaber

Fremme trivsel og udvikling

Trivsel er for barnet en forudsætning for at kunne udvikle sig. Trivsel kræver at barnet møder omsorg, bliver anerkendt og føler sig set, som det menneske det er.

Med henvisning til dagtilbudsloven er det klubtilbuddenes forpligtigelse, at det pædagogiske arbejde har fokus på støtte til udvikling af det enkelte barn og ung. Det pædagogiske arbejde tager sit afsæt i arbejdet omkring trivsel og den medfølgende positive udvikling. Klubberne er samtidig særlig forpligtet til at sikre underretning til center for Børn & Familier ved bekymringer omkring mistrivsel, som en understøttelse af kommunens forpligtigelse og forebyggelse af svigt af barnet. Det er derfor klubbens opgave at:

- Sikre omsorg for barnet samt understøttelse af positiv udvikling
- Vurdering af børn og unges behov for understøttelse i samarbejde med familien
- Udarbejdelse af handleplanen for understøttelse
- Indgåelse af aftaler omkring familiens støtte til barnets eller den unges trivsel/udvikling
- Udførelse af støtten
- Evaluering/opfølgning på forventet positiv udviklingen
- Underretning af børn og unge i mistrivsel

Positive fællesskaber i klubben

Dette er klubbens opgave at sikre tilgængeligheden af positive fællesskaber for alle børn og unge. For at nå dette mål er det klubbens opgave at:

- Oprette og styre fællesskaber for børn og unge med særlige forudsætninger eller manglende ressourcer til at indgå i eksisterende fællesskaber
- Igangsætte fællesskaber for børn og unge, som står uden for fællesskaber med har ressourcerne
- Understøtte fællesskaber styret af børn og unge
- Understøtte overgangen til foreningslivet

Støtte til lige livsmuligheder

For at sikre at alle børn kan nå de drømme og visioner, de har i livet, skal der kompetente voksne til. Det er ikke alle børn, der har det nødvendige bagland med sig. Den social arv er for børn og unge et vilkår, der præger deres vej mod målet som bidragende borgere i samfundet. Introduktionen af det gode liv som understøtter samfundet, er en nødvendighed for børn og unge med afvigende normalitet i hjemmet. Behovet for brud med familiens mulige negative mønster kræver vedholdende støtte, hjælp, vejvisning og relation til rollemodeller. Derfor er det klubbens opgave at:

- Sikre rollemodel for og vejviser mod det normative liv
- Inspirere børn og unge til udnyttelse af deres fulde potentiale
- Introducere børn og unge til livsmuligheder udover den social arvs rammer

- Understøtte grundlaget for mønsterbrydning
- Introduktion børn og unge til forskellige livsformer

Ruste til voksenlivet, som bidragende borger i forpligtende fællesskaber

Barnets parathed i forhold til voksenlivet og bidragende samfundsborger sker som udgangspunkt i familien. Kommunale institutioner står dog som medbidrager til denne opgave, som varetager af den samfundsinteresse der ligger i sikring af paratheden og dannelsen. Arbejdet rettes mod alle brugere og med et særligt fokus på understøttelse af familier, som har brug for særlig støtte til opgaven.

- Vurdering af udvikling mod voksenparathed
- Træne unge til voksenparathed
- Rollemodel for tilpasning til arbejdsmarkedet
- Indøve forståelsen af demokratiet
- Udvikle forståelsen af individets rolle i demokratiet
- Øve børn i og præge unge til at tage ansvar for fællesskabet
- Skabe forståelse for gældende kulturforhold

Overgang fra institution til foreningslivet

Mennesket er født socialt og har gennem livet brug for at indgå i fællesskaber. Fællesskabet i foreningslivet tilbyder og understøtte barnet udvikling mod et selvstændigt voksenliv, hvor ansvaret for fællesskabet er i fokus.

Det er en målsætning for klubarbejdet at skabe overgang fra institutionsbehov til forankring i det frivillige foreningsliv. Derfor er et samarbejde med foreningslivet en forudsætning for succesfulde overgange samt fastholdelse. Det er således klubbens opgave at arbejde med:

- Evnen til at indgå i fællesskaber
- Parathed til foreningslivet
- Overgang fra institution til foreningslivet
- Fastholdelse i foreningslivet
- Opsamling af børn, som forlader foreningstilbud

Understøtte uddannelsesforløb

Alle familier ønsker at deres børn får sig en god uddannelse, og de er klar over at det er en nødvendighed for at kunne opnå det gode liv. Understøttelsen af de nationale mål for gennemførte ungdomsuddannelser er et primært arbejdsfelt for arbejdet med unge. I samarbejde med familierne arbejdes der i relationen til den unge fastholdelse af opmærksomhed på uddannelsesplanen. Det er derfor klubbens opgave at arbejde med:

- Ungdomsuddannelse som målsætning
- Forældresamarbejde omkring uddannelsesforløb
- Understøttelse af den unges fastholdelse i uddannelsesforløb
- Forældresamarbejde omkring børn og unge uden positive efter-skoletilbud
- Opsamling af børn og unge uden skoletilbud

Skolesamarbejde

Samarbejdet mellem skoler og klubber er et vigtigt redskab, som giver mulighed for samlede indsatser for familier med behov for understøttelse social i og uden for skolen. Klubbens arbejde i skolen giver samtidig mulighed for trivselsvurderinger af alle skolepligtige børn. Dermed har klubben mulighed for at vurdere behovet for opsøgende indsats for ikke klubtilknyttede familier med behov for kort- eller længerevarende støtte.

- Trivselsvurderinger på skoler
- Trivselsindsatser på skoler
- Observationer på skolerne
- Observationsbaseret indsatser
- Inklusion af diagnose børn i skole
- Inklusion af børn disponeret for mistrivsel

Opsøgende Arbejde

Klubberne har i deres arbejde fokus på børn og unge uden for pædagogiske tilbud, som vurderes at afvige fra trivsel og positiv udvikling. Det målsætningen at tilbyde disse familier hjælp og støtte samt evt. forankring i et passende tilbud. Det er således klubbens arbejde at:

- Samle bekymringshenvendelser fra skole
- Samle bekymringshenvendelser fra foreningsliv
- Samle bekymringshenvendelser fra erhvervsdrivende
- Opsøge børn og unge i lokalmiljøet
- Vurdere behov for indsats sammen med den enkelte familie
- Underretning af børn og unge i mistrivsel

Afrunding

Klubberne i Greve Kommune er et tilbud til alle børn og unge i kommunen. Ikke alle børn og familier har brug for klubbernes fulde tilbud om omsorg, støtte og indsatser. For denne gruppe er klubben et mødested, hvor de finder adgang til fællesskaber, udfordringer og rollemøder. Underliggende tjener denne velfungerende gruppe dog som rollemodel og er normsættende for samfundsønskelige værdier, overfor børn fra normalitetsforskudte vilkår. Udsatte børns inklusion i klubben med de velfungerende unge understøtter muligheden for mønsterbrydning samt den ønskede dannelse og samfundsmæssige rustning til et selvstændigt voksenliv som bidragende borger.